

Data de submissão on-line: 30/03/2017 11:39:32

Nome: Maria Beatriz Silva

Email de contacto: beatriz.silva@tecnico.ulisboa.pt

Título: Dissertação de Mestrado - Aceitas o desafio?

Sítio da Internet da Prática:

<http://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/informacoes-para-estudantes/dissertacao-de-mestrado-aceitas-o-desafio/>

Seleção da área temática: Educação Superior

Descrição da implementação da prática:

ações, calendarização e recursos aplicados *Implementação da Boa Prática

O projeto intitulado “Dissertação de Mestrado – Aceitas o desafio?” tem como objetivo auxiliar os estudantes na realização da Unidade Curricular (UC) de Dissertação de Mestrado do Instituto Superior Técnico (IST). Esta UC contempla conteúdos próprios e distintos das restantes UC de Mestrado, existindo recorrentemente lacunas no cumprimento dos formalismos e rigor científico exigidos. Estas lacunas estão muitas vezes na origem da procrastinação por parte dos alunos no desenvolvimento das várias fases do trabalho de Dissertação, o que origina uma taxa de finalização em tempo útil muito abaixo do esperado.

A equipa responsável pela conceção e implementação do workshop é constituída pela Prof^a. Ana Carvalho do Departamento de Engenharia e Gestão, pelo Prof. João Ramôa Correia do Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos, pela Prof^a. Maria Beatriz Silva do Departamento de Engenharia Mecânica e pela Dra. Isabel Gonçalves do Núcleo de Desenvolvimento Académico/GATu.

Durante um ano, esta equipa multidisciplinar preparou o workshop “Dissertação de Mestrado – Aceitas o desafio?”, composto por quatro módulos (aspetos emocionais e interpessoais; metodologia de trabalho; escrita da dissertação e resumo alargado; apresentação e defesa da dissertação) e um manual de apoio. No ano letivo 2013/14, realizaram-se apresentações piloto aos Mestrados de Engenharia Civil, Arquitetura, Engenharia Mecânica e Engenharia e Gestão Industrial. A resposta por parte dos alunos foi muito positiva, tendo sido amplamente reconhecida a importância e utilidade desta iniciativa. Com base neste sucesso, o Conselho Pedagógico do IST incentivou a oficialização do workshop, tendo este sido aprovado pela Comissão de Ensino do Conselho Científico do IST.

O workshop funciona desde 2014/15, e realizam-se três a quatro sessões deste workshop por ano lectivo, no campus da Alameda e no campus do TagusPark, sendo as sessões abertas a todos os estudantes inscritos na UC de Dissertação de Mestrado do IST. As apresentações do workshop e o manual de apoio estão disponíveis online: <http://conselhopedagogico.tecnico.ulisboa.pt/informacoes-para-estudantes/dissertacao-de-mestrado-aceitas-o-desafio/>

Descrição dos resultados obtidos em relação aos objetivos previstos, incluindo as alterações introduzidas durante a execução da prática.

É valorizada a apresentação de dados qualitativos e quantitativos que demonstrem o cumprimento dos objetivos

O workshop de Dissertação tem obtido muito boa aceitação junto dos Coordenadores de Mestrado, docentes orientadores de dissertação e sobretudo junto dos estudantes inscritos na

UC de Dissertação de Mestrado.

A Tabela apresenta os resultados relativos ao número de inscritos e participantes nas várias edições do workshop, agregando-os por ano letivo. Em cada ano letivo realizam-se entre 3 e 4 edições, dependendo do número de inscritos e procurando abranger estudantes dos dois campi (Alameda e Tagus Park) e disponibiliza-se um horário de manhã e um horário de tarde.

Ano Lectivo	Nº de Inscritos	Nº de Participantes	Taxa Participação
2014/2015	333	248	74.5%
2015/2016	345	232	67.2%
2016/2017	365	235	64.4%
Total	1043	715	68.6%

Os resultados confirmam o interesse dos estudantes por esta iniciativa, verificando-se uma taxa de participação elevada.

Os estudantes são maioritariamente do 5º ano, no entanto há inscrições de estudantes de todos os anos curriculares.

Os estudantes participantes são de todos os programas de Mestrado do Instituto Superior Técnico, em que os com mais expressão são os seguintes:

Engenharia Civil (MEC)
Engenharia Mecânica (MEMec)
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (MEEC)
Engenharia Biomédica (MEBiom)
Engenharia Informática e de Computadores (MEIC)
Engenharia Aeroespacial (MEAer)
Engenharia e Gestão Industrial (MEGI)

Por solicitação dos estudantes de Erasmus, realizou-se a tradução de todo o material de apoio ao workshop na língua inglesa, tendo-se também realizado um workshop em inglês no ano lectivo de 2015/2016.

Avaliação e Monitorização (2500 caracteres)

Descrição do processo de avaliação e monitorização da prática e propostas de melhoria identificadas e introduzidas*

Para este workshop, que vai apenas no seu 3º ano de funcionamento, não foi ainda implementado um inquérito de satisfação. Contudo, uma das prioridades para o próximo ano letivo será a sua entrada em funcionamento.

A satisfação dos estudantes que participam no workshop é visível pelo interesse dos estudantes participantes de edição para edição, e ainda pelo feedback não formal que a equipa organizadora recebe no final das sessões e por email.

Todos os módulos incluem um período de pergunta/resposta, particularmente valorizado pelos estudantes, que de outro modo não saberiam a quem dirigir.

O material de apoio tem sido revisto e otimizado continuamente ao longo das várias edições, tendo em conta as questões e feedback dos estudantes.

Prevê-se alargar a oferta do workshop na língua inglesa, estando planeado no futuro a preparação de vídeos dos quatro módulos.

Recentemente, foi publicado pelo Núcleo de Estatística e Prospetiva a "Caraterização dos Alunos de 2º Ciclo inscritos em Dissertação - 2007/08 - 2014/15" em que identifica a dificuldade dos

estudantes inscritos na UC de dissertação de mestrado em a concluírem no tempo previsto, para mais informações consultar:

http://nep.tecnico.ulisboa.pt/download/alunos_2ociclo_dissertacao_v12_12_2016.pdf

Carácter Inovador e Transferibilidade (2500 caracteres)

Descrição dos aspetos inovadores da prática em termos internos (no IST) e externos (ensino superior), bem como dos elementos que possam ser replicados num contexto diferente e eventuais recomendações a ter em conta num exercício de benchmarking *

Esta iniciativa, tanto quanto sabemos, neste formato inter-disciplinar e integrado é inovadora no Instituto Superior Técnico e na Universidade de Lisboa.

O workshop foi apresentado nas Jornadas Pedagógicas do Técnico em 2014 e no Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas do Ensino Superior – CNaPPES em 2015. O feedback recebido pelos pares foi extremamente positivo e revelou interesse em implementar noutras universidades um programa semelhante.

Atualmente, o Conselho Científico do Instituto Superior Técnico está interessado na adaptação do workshop para os estudantes do 3º ciclo.

Tipo de Autorização de divulgação da Prática na página do ObservIST:

Pública (acessível fora da Comunidade IST)