

Seminário II de Aeroespacial

um exemplo de melhoria contínua de uma UC de 1º Ciclo

Uma colaboração entre:

Professor Fernando Lau

Núcleo de Desenvolvimento Académico

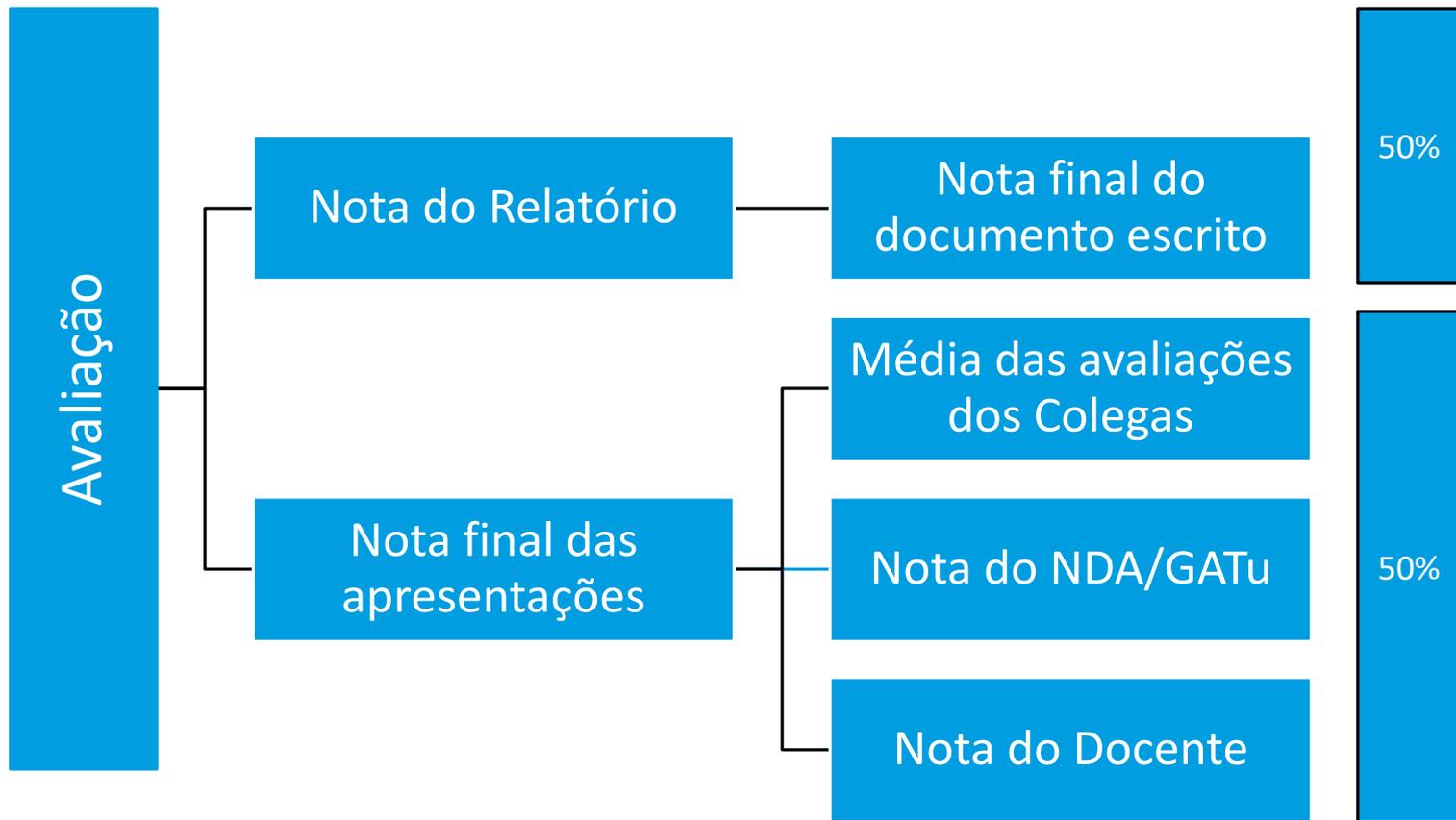
INTRODUÇÃO (1)

- Uma colaboração desde 2008/09.
- Oferta de métodos de avaliação alternativos.
- Oferta de material audiovisual aos estudantes para reflexão e correções futuras.
- Introdução às técnicas de escrita de documentos científicos:
 - linguagem formal e objectiva
 - estrutura
 - equações
 - bibliografia

INTRODUÇÃO (2)

- Possibilitar o treino das capacidades de comunicação e trabalho em grupo:
 - Grupos aleatórios
 - Elaboração de relatório
 - Apresentação de 25 minutos
 - valorização do trabalho global vs individual
- Oferecer feedback dirigido, individual e *in loco*:
 - pré-visualização das apresentações (NDA / GATu)
 - feedback e avaliação:
 - do NDA / GATu
 - dos colegas
 - do Professor

FUNCIONAMENTO DA UC



RESULTADOS QUC

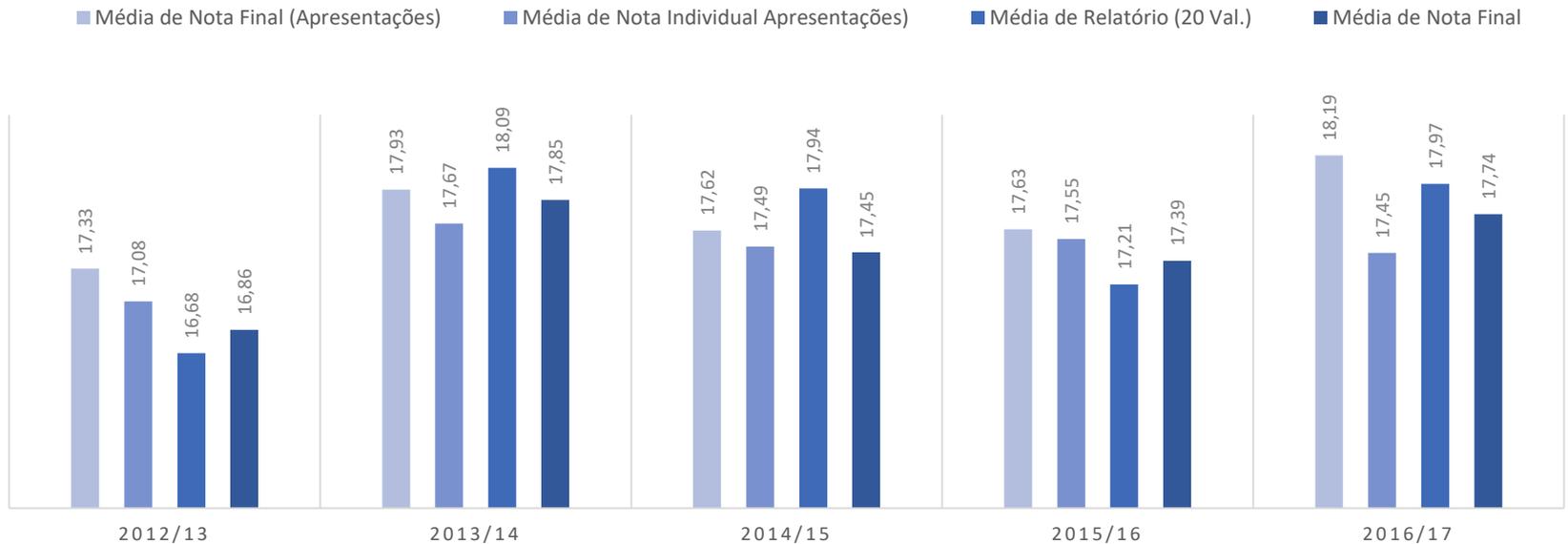
- Taxa de resposta aos QUC **89%** (últimos três anos letivos)
- **60%** dos estudantes concordam totalmente que os **materiais de apoio fornecidos são adequados.**
- **60%** dos concordam totalmente que **a UC se encontra bem estruturada.**
- **58%** dos estudantes tendem a concordar totalmente que o **processo de avaliação foi justo e equitativo.**
- **62%** de estudantes tendem a concordar totalmente que o **método de avaliação foi adequado aos conteúdos.**

RESULTADOS QUC

Contributo da UC (perceção dos estudantes):

- (62%) - Promover a capacidade de cooperação e comunicação
- (48%) - Aumentar a capacidade de aprendizagem autónoma
- (40%) - Aprofundar a capacidade de análise sobre as implicações do tema no contexto social e profissional

RESULTADOS QUC



Legenda – Média dos resultados obtidos pelos estudantes nos diferentes critérios de avaliação.

CONCLUSÃO

- Primeiro contacto com documentos científicos
- Pré-visualização das apresentações & feedback:
 - melhoria da prestação das equipas
 - respeito pelo tempo disponível
- Gravação das apresentações:
 - consciência da linguagem corporal
- Forte aposta:
 - trabalho dos alunos em equipa
 - desenvolvimento das capacidades de comunicação

Seminário II de Aeroespacial

um exemplo de melhoria contínua de uma UC de 1º Ciclo

Uma colaboração entre:

Professor Fernando Lau

Núcleo de Desenvolvimento Académico