

# ObservIST

Observatório de Boas Práticas do IST

Formulário para submissão de prática. *Application form*

Depois de preenchido, por favor grave este formulário e envie para [observist@tecnico.ulisboa.pt](mailto:observist@tecnico.ulisboa.pt) para firmar a submissão da Prática. Ser-lhe-á enviado um e-mail de confirmação da receção. After filling the form please save it and send it to [observist@tecnico.ulisboa.pt](mailto:observist@tecnico.ulisboa.pt). You will receive a confirmation e-mail.

\*Obrigatório | Mandatory

## Dados do proponente *Applicants identification*

Nome *Name*\*

Jose Gonçalves Pinto

Email\*

Goncalvespinto@tecnico.ulisboa.pt

## Prática Proposta *Proposed Practice*

Designação da Prática *Practice name*\*

(An)dar a Aula

## Sítio da Internet da Prática *Practice internet site*

## Seleção da Área Temática *Subject Areas Selection*

Identificação da área temática em que se insere a Prática, de acordo com o Plano Estratégico do IST *Identification of the subject area in which the Practice is inserted, according to the IST Strategic Plan*\*

- ☒ Educação Superior *Higher Education*
- ☐ Investigação, Desenvolvimento e Inovação *Research, Development and Innovation*
- ☐ Transferência de Tecnologia *Technology Transfer*
- ☐ Funcionamento Multipolar *Multipolar Functioning*
- ☐ Internacionalização *Internationalisation*
- ☐ Comunicação *Communication*
- ☐ Capital Humano *Human Capital*
- ☐ Infraestruturas *Infrastructure*
- ☐ Processos e Qualidade *Processes and Quality*
- ☐ Tecnologias de Informação *Information Technologies*
- ☐ Financiamento *Funding*
- ☐ Outra *Other*

## Implementação da Prática (2000 caracteres)

### *Practice Implementation (2000 characters)*

Descrição da implementação da prática: ações, calendarização e recursos aplicados

*Description of the implementation of the practice: actions, schedules and resources applied\**

O lugar do docente está ainda muito ligado á sua presença no "topo" da sala e a informação transmitida começa a chegar com dificuldade aos lugares mais "atrás". Esta boa prática prende-se com a mobilidade do professor em sala que permite uma visão mais alargada do seu espaço de transmissão de conhecimento e ao mesmo tempo reduz a distância para um conjunto de alunos que se possam sentir mais afastados.

Com a adoção de um transmissor wifi ligado ao projetor, a utilização de um simples tablet pode conferir ao docente esta mobilidade.

A boa prática é usada nas aulas de Gestão Financeira (LEGI) com o intuito de desenvolver maior proximidade com os estudantes e uma maior liberdade de ação do docente.

A prática pode ser usada em aulas mais teóricas com a passagem dos tradicionais "slides" ou mesmo em aulas mais práticas com o recurso a ferramentas de escrita digital.

## Resultados Alcançados (3000 caracteres)

### *Results Achieved (3000 characters)*

Descrição dos resultados obtidos em relação aos objetivos previstos, incluindo as alterações introduzidas durante a execução da prática. É valorizada a apresentação de dados qualitativos e quantitativos que demonstrem o cumprimento dos objetivos

*Description of results obtained vis-à-vis the objectives envisaged, including changes brought in during practice implementation. The presentation of qualitative and quantitative data that shows objective compliance is appreciated. \**

A prática aproxima mais os alunos dos conteúdos transmitidos por reduzir a distância entre o docente e o estudante.

A mobilidade do professor desperta também mais curiosidade e alerta no estudante, e criava um ambiente mais dinâmico e ativo no aluno (como o confirmam alguns feedbacks recebidos):

"Aproveito também para agradecer por ter sido nosso professor, pois as aulas eram bastante interessantes e estimulantes e a energia era bastante positiva, algo um pouco raro no nosso curso" R.

"Olá professor,

É com muita alegria que o informo que recebi oferta das duas faculdades a que me candidatei.

Estarei o próximo ano em Londres, na London Business School, mas estarei sempre disponível para ajudar no que precisar." V.

A facilidade com que o professor se desloca possibilita esta maior proximidade.

Um dos grandes resultados é também a proximidade com alunos com maior dificuldade (muitos que acabam por se sentar nos lugares de trás) e de alunos mais barulhentos que com esta presença mais constante do professor acabam por se integrar melhor na aula.

## Avaliação e Monitorização (2500 caracteres)

### *Evaluation nad Monitoring (2500 characters)*

Descrição do processo de avaliação e monitorização da prática e propostas de melhoria identificadas e introduzidas *Description of the process of evaluation and monitoring of the practice and improvement proposals identified and introduced\**

A avaliação que podemos fazer é fundamentalmente de índole qualitativa pois a prática foi apenas aplicada num semestre sem ter seguido uma continuidade anterior. E neste aspeto a prática tornou-se importante pelos pontos já salientados anteriormente da dinâmica das aulas e "ativação" dos alunos. Quanto a uma avaliação mais quantitativa o que podemos aferir é que nas classificações finais os estudantes tiveram uma taxa de aprovação de 93% com uma média final de 15,94 valores em 20 valores.

## Carácter Inovador e Transferibilidade (2500 caracteres)

### *Inovativ Character and Transferability (2500 characters)*

Descrição dos aspetos inovadores da prática em termos internos (no IST) e externos (ensino superior), bem como dos elementos que possam ser replicados num contexto diferente e eventuais recomendações a ter em conta num exercício de benchmarking

*Description of innovative aspects internally (at IST) and externally (higher education), as well as aspects that may be replicated in a different context and any recommendations to be taken into account in any benchmarking exercise. \**

Carácter inovador e transferibilidade:

Em termos de praticas encontradas no IST esta apresenta é inovadora pois coloca a sua ênfase na mobilidade do docente quando em ambiente de sala de aula. Ao contrário de um simples "apresentador de slides" esta prática permite uma maior interação com os conteúdos da cadeira no espaço da sala. A prática pode ser usada em aulas teóricas (anfiteatros), com as limitações de em muitos deles haver apenas corredores laterais, e em aulas práticas (de resolução de problemas).

Dificuldades:

Sendo na sua natureza de fácil replicabilidade num outro contexto, o fato é que as salas do IST não estão adaptadas a uma prática deste formato, quer ao nível tecnológico quer ao nível de layout das salas.

Ao nível tecnológico esta prática requer uma ligação wireless ao projetor, quando praticamente nenhum projetor instalado tem esta capacidade. Este obstáculo pode ser suprido com um adaptador de sinal wireless, no entanto devido a alguns conflitos de protocolos dos equipamentos por vezes a ligação não é estabelecida ou é estabelecida com algumas falhas.

O outro obstáculo prende-se com o layout das salas de aula que por forma a gerir a lotação da mesma não deixa corredores de movimento para o docente pelo que mesmo com a tecnologia do seu lado a sua movimentação física fica limitada.

## Divulgação da Prática *Practice Publication*

Autorizo a divulgação da Prática na página do ObservIST *I authorize the Practice publication in ObservIST website \**

☒ Pública (acessível fora da Comunidade IST) *Public ((accessible outside the IST Community)*

☐ Restrita (acessível apenas à Comunidade IST) *Restricted (accessible only to the IST Community)*

Muito obrigado. *Thank you.*

### ***Crêterios de elegibilidade***

A sistematização e avaliação das propostas de Boas Práticas será feita por um painel de avaliadores que validar  projetos/experiências com base nos seguintes cr terios:

- **Solução de problema/melhoria de processo:** relevância da iniciativa/experiência para um processo de melhora contínuo;
- **Resultados obtidos:** eficácia relativamente aos objetivos esperados, eficiência em relação aos recursos empregues, eficácia em relação   contribuição para a solução do problema ou para a melhoria de um processo existente.
- **Carácter inovador:** repercussão da boa prática na aprendizagem sobre novas formas e novos estilos de trabalho na própria instituição.
- **Sustentabilidade:** possibilidade de manutenção da boa prática no interior da instituição.
- **Replicabilidade:** potencial de transferência do processo, ou parte dele (princípios, ferramentas, metodologias, etc...), para outros serviços, após um exercício de flexibilidade e adaptabilidade dentro do universo IST.