



Ações da Comunidade IST que contribuem para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Tentamos garantir que a situação económica não seja um impedimento de acesso e frequência do Ensino superior e promovemos a consciencialização da nossa comunidade.

- Proporcionamos acesso a [residências com custos controlados](#)
- [Proporcionamos estruturas de apoio para estudantes que vivem carenciados, como bolsas de ação social](#)
- Concedemos [apoio financeiro atribuindo bolsas diversas](#), como:
  - [Bolsas no IST](#)
  - [Fundo Solidário Associação de Antigos Alunos IST](#)
  - [Bolsa Alumni ULisboa](#)
  - [Bolsa José Mariano Gago](#)
  - [Bolsas de Apoio à Continuação de Estudos](#)
  - [Bolsas de estudo e mérito](#)
  - [Innuos junta-se ao conjunto de mecenas que apoiam o talento do Técnico](#)
  - [Hovione renova e atribui novas bolsas de estudo a alunos do Técnico \(HOVIONE Solidária na Educação\)](#)
  - [Programa de Bolsas de Estudo E.A.S.S.](#)
  - [Bolsas de Estudo "Xpand IT, Missão Aproximar – Educação"](#)
  - [Bolsas de Estudo Fundação Amélia de Mello e BONDALTI](#)
  - [Bolsas Engenheiro Augusto Ramalho Rosa](#)
- Promovemos ações de recolha de roupa e bens de 1ª necessidade em situações específicas (Natal, Incêndios, [APIST](#))
- Promovemos o [Dia da Responsabilidade Social do IST campus do Taguspark](#)
- Desenvolvemos a plataforma [DarISTo: Dar e Receber](#)
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))



Tentamos garantir que a situação económica não seja um impedimento de acesso e frequência do Ensino superior e promovemos a consciencialização da nossa comunidade.

- Dinamizámos, com o envolvimento e o contributo dos/as colegas da [Direção de Recursos Humanos \(DRH\)](#) uma iniciativa interna de solidariedade social para colaborar com a instituição [Casa de Santo António](#) que apoia mães adolescentes, A campanha visou a angariação e recolha de artigos de higiene e puericultura e produtos alimentares infantis, tendo em conta as necessidades indicadas pela instituição
- [Associámo-nos, em março de 2022, à iniciativa solidária lançada pela Reitoria da Universidade de Lisboa, na recolha de bens essenciais, como produtos de higiene, fraldas, leite em pó e papas, destinados a refugiados da Ucrânia](#)
- Participamos nas diversas edições das Campanhas “**18 Escolas 18 Ajudas**” respondendo a diversos apelos de emergência e a campanhas de solidariedade (exemplos recolha de bens para [Moçambique](#), para a [Ucrânia](#), para a [comunidade Vida e Paz](#))



Tentamos garantir que a situação económica não seja um impedimento de frequência e vivência no ensino superior e promovemos a consciencialização da nossa comunidade.

- Proporcionamos [cantinas de ação social](#) com oferta de opções vegetarianas e também bares e outros espaços de refeição em todos os *campi*
- Oferecemos [Subsídio de emergência social](#) (IST e AEIST)
- Oferecemos mercados de alimentos frescos no campus ([Cabaz Prove](#))
- Promovemos, através da [APIST](#), ações de recolha de roupa e bens de 1ª necessidade em situações específicas (Natal, Incêndios, etc.)
- Promovemos o [Dia da Responsabilidade Social do IST campus do Taguspark](#)
- Participamos no programa [Serve the City](#)
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- Participamos no projeto [FLAW4LIFE](#) – projeto em parceria que visa combater o desperdício alimentar e conquistou dois prémios LIFE ([prémios LIFE de 2020](#))
- Promovemos o [NAPE SKILS FACTORY](#), 14ª Edição, "Culinária sustentável", curso 03/2021
- Participamos no desenvolvimento do website do projeto "[Sopa para Todos](#)" (de ajuda as famílias necessitadas, a iniciativa solidária pretende apoiar o setor da restauração afetado pela pandemia)
- Em parceria com o Projeto Pensar Verde IST que utiliza a horta do Jardim de infância para o cultivo de legumes, foram doados, em julho de 2021, 20kg de hortaliça à CASA - Centro de Apoio ao Sem Abrigo (informação [aqui](#))



Tentamos garantir que a situação económica não seja um impedimento de frequência e vivência no ensino superior e promovemos a consciencialização da nossa comunidade.

- [Associámo-nos, em março de 2022, à iniciativa solidária lançada pela Reitoria da Universidade de Lisboa, na recolha de bens essenciais, como produtos de higiene, fraldas, leite em pó e papas, destinados a refugiados da Ucrânia](#)
- Participamos nas diversas edições das Campanhas “**18 Escolas 18 Ajudas**” respondendo a diversos apelos de emergência e a campanhas de solidariedade (exemplos recolha de bens para [Moçambique](#), para a [Ucrânia](#), para a [comunidade Vida e Paz](#))

### 3 SAÚDE DE QUALIDADE



Garantimos prevenção e cuidados de saúde e bem estar na nossa comunidade e tentamos garantir que o acesso a cuidados de saúde não é um impedimento de frequência e vivência no ensino superior.

- Proporcionamos acesso a serviços [Saúde, cultura e desporto](#) no *campus*
- [Criámos o Grupo de trabalho de identificação e prevenção de riscos psicossociais no trabalho que trabalha metodologias para a redução da incidência de doenças não transmissíveis e para a promoção da saúde mental \(CARP-T\)](#)
- Promovemos a saúde e o bem estar da nossa comunidade sendo exemplos disso a [criação do grupo working@tecnico \(Órgãos de Gestão\) e do Student Club on Mental Health and Inclusion \(AEIST, com o apoio do Gabinete de Desenvolvimento Académico \(NDA\)\)](#) que desenvolve atividades de sensibilização para os temas [Saúde Mental e Inclusão, nomeadamente a realização de "BrainStorms: "You are not Alone! Sense of belonging at Tecnico"](#)
- Proporcionamos um conjunto de serviços, programas e atividades que visam contribuir para a formação integral e para a melhoria da qualidade de vida da comunidade sendo alguns exemplos os [atendimentos e as formações](#) oferecidas pelo [Núcleo de Desenvolvimento Académico \(NDA\)](#)
- Promovemos, em parceria com o Instituto Português do Sangue , campanhas de recolha e doação de sangue, registo em base de dados doadores de medula óssea ([exemplo](#))
- Proporcionamos à nossa comunidade cursos de 1ºs socorros: básico e avançado ([exemplo](#))
- [Temos estabelecidos protocolo com diversas entidades: \(ópticas, ginásios, farmácias\)](#)



Garantimos prevenção e cuidados de saúde e bem estar na nossa comunidade e tentamos garantir que o acesso a cuidados de saúde não é um impedimento de frequência e vivência no ensino superior.

- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (Call do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- [Participamos e coordenamos a redeSaúde, uma das redes temáticas interdisciplinares da ULisboa, \(coordenação prof. Mónica Oliveira \(IST/CEGIST\), e são \[membros\]\(#\) da rede outros professores e investigadores do Técnico, designadamente na coordenação e nos diferentes grupos de trabalho constituídos](#)
- Promovemos, no âmbito da [redeSaúde](#), o [StartHealth@ULisboa](#) , um programa de aceleração de ideias e negócios direcionado para equipas de investigadores e interessados em testar e validar o potencial de negócio das suas ideias e resultados de I&D nos domínios da saúde e cuidados de saúde
- Oferecemos cursos "Desporto e Nutrição" , "Saúde Mental em Pandemia" e "Feng Shui" no âmbito do [NAPE SKILS FACTORY](#) , 14ª Edição (2021)
- [Integramos o projeto PRISMAP - The European medical isotope programme: Production of high purity isotopes by mass separation , um projeto europeu que conta com uma equipa de investigadores do Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares e reúne um consórcio de 23 instituições de 13 países e é coordenado pelo CERN](#)
- [Desenvolvemos, em parceria com a Ordem dos Médicos, novo indicador de avaliação do estado da pandemia](#)



Garantimos prevenção e cuidados de saúde e bem estar na nossa comunidade e tentamos garantir que o acesso a cuidados de saúde não é um impedimento de frequência e vivência no ensino superior.

- Coordenamos e participamos na Rede Temática Transversal da Saúde da Universidade de Lisboa ([redeSaúde](#)). São [membros](#) da rede professores e investigadores do Técnico, designadamente na coordenação e nos diferentes grupos de trabalho constituídos.
- Promovemos e participamos o programa [StartHealth@ULisboa](#), um programa de aceleração de ideias e negócios promovido pela Rede Temática Transversal da Saúde da Universidade de Lisboa ([redeSaúde](#))
- [Conquistamos](#), com os trabalhos de antigos alunos do Técnico 2 “[Prémios ULisboa – redeSAÚDE](#)” que distingue os melhores trabalhos de mestrado e de doutoramento realizados na Universidade de Lisboa na área da Saúde
- [A AEIST disponibiliza aos alunos do Técnico a oportunidade de praticarem diversas modalidades desportivas.](#)
- Participamos em diversas edições das Campanhas “**18 Escolas 18 Ajudas**” respondendo a campanhas de solidariedade no âmbito da saúde (exemplos [juntos pelo IPO](#) e [Recolha de sangue](#))

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Working@Tecnico: Avaliação dos Riscos Psicossociais no Instituto Superior Técnico](#)



Promovemos a qualidade do ensino ministrado no IST e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

- Oferecemos cursos de [Licenciaturas](#), [Mestrados](#), [Mestrados Integrados](#), [Doutoramentos](#), [Cursos online](#) e [Formação Avançada](#)
- Após 110 Anos de ensino, investigação e inovação, o Técnico aposta [num novo modelo de ensino para formar profissionais em Engenharia, Arquitetura, Ciência e Tecnologia](#)
- Promovemos a identificação, consolidação e divulgação de processos internos que constituam Boas Práticas que contribuam de forma positiva e eficiente para o reforço das áreas estratégicas definidas para o IST, promovendo a sua valorização e replicação, e potenciando a melhoria contínua na Escola ([ObservIST](#))
- [Estabelecemos parceria com a Academia de requalificação de competências tecnológicas](#)
- Organizámos a [Green Week 2021](#) (parceria da AEIST com o AmbientalIST)
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- [Oferecemos orientações, criando um micro site, para o ensino e avaliação de Unidades Curriculares \(UC\), Supervisão e Investigação à distância em resposta às medidas de contingência aplicadas para conter o COVID-19](#)
- Organizámos (Conselho Pedagógico em conjunto com o NDA e a DSI), o programa SmILe, "[Smart Interactive Learning](#)", com vista à implementação do Novo Modelo de Ensino ([mepp.tecnico.ulisboa.pt](#))
- Oferecemos aos nossos docentes e investigadores o [programa de treino e de desenvolvimento profissional \(PDF\)](#) com o objetivo de promover um ensino de qualidade



Promovemos a qualidade do ensino ministrado no IST e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [QUC - Qualidade das Unidades curriculares](#)
- [MOOC Técnico Cursos abertos online](#)
- [Cursos Mooc Técnico em flipped classroom](#)
- [MEGM Mentoring](#)
- [Dissertação de mestrado Aceitas o desafio?](#)
- [D Day](#)
- [Implementação de avaliação formativa com metodologias ativas em aulas teóricas \(Kahoot\)](#)
- [LEIC Bootcamp](#)
- [E Book Património Cultural: conceitos e critérios fundamentais](#)
- [3D MAPPING: a visualização tridimensional de problemas complexos](#)
- [Estrutura de apoio às atividades de coordenação dos cursos: Gabinete de coordenação dos 1º e 2º Ciclos do DBE](#)
- [Workshops no Museu de Engenharia Civil –“Exposição desenho Técnico no Técnico 1911-2018” \)](#)
- [Observatório de Rankings do IST](#)
- [E Book Património Cultural: conceitos e critérios fundamentais](#)



Promovemos a qualidade do ensino ministrado no IST e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Workshops \(de arquitetura\) de intercâmbio internacional](#)
- [ATHENS Programme Atividades Culturais](#)
- [Programa de Embaixadores Internacionais do Técnico](#)
- [Orientation Week – Semana de Acolhimento dos Alunos de Mobilidade](#)
- [Programa de Acompanhamento dos Novos Docentes e Investigadores do IST \(Shaping the Future\)](#)
- [Programa de Mentorado do Técnico](#)
- [Prémio Maria de Lourdes Pintasilgo \(PMLP\)](#)
- [NAPE Skills Factory](#)
- [Prospecção de novos docentes \(“Scouting”\)](#)
- [DEI as 4as](#)
- [Encontro de Geologia do Técnico](#)
- [Dia da Responsabilidade Social do IST \*campus\* do Taguspark](#)
- [Laboratórios Abertos DBE](#)
- [Ceris Open Day](#)



Promovemos a qualidade do ensino ministrado no IST e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Um documento viajado é um documento privilegiado: o Empréstimo Interbibliotecas na Biblioteca do Instituto Superior Técnico](#)
- [Técnico – Campus Sustentável](#)
- [Gender Balance](#)
- [Exposição “Nó Cego”](#)
- [Ceris Open Day Organizing Committee](#)
- [Prémios do Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos: Prémios Professor Alberto Abecasis Manzanares e Professor João Arménio Correia Martins](#)
- [SOFT SKILLS NDA – avaliação do impacto no percurso académico](#)
- [Social Innovation Lab – SILAB](#)
- [Design e Produção dos cursos MOOC Técnico](#)
- [GENEE - Grupo para os Estudantes com Necessidades Educativas Especiais do Técnico Lisboa](#)
- [Alumni Talks e International Staff Week](#)



Promovemos a qualidade do ensino ministrado no IST e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Relatório semestral da avaliação de desempenho escolar dos alunos da LEIC](#)
- [Integração horizontal entre uma UC da área da formação básica em computação e programação e a UC introdutória do MIEQ](#)
- [Phd OPEN DAYS](#)
- [Projeto Observar e Aprender da Universidade de Lisboa](#)
- [Seminário II de Aeroespacial: um exemplo de melhoria contínua de uma UC de 1º ciclo](#)
- [De Bom a Excelente, um workshop de soft skills com história](#)
- [Avaliação de conhecimentos em “tempo real” através da plataforma online Kahoot \)](#)
- [PHD Weeks – IST PhD Program in Architecture](#)
- [Survival Guide](#)
- [Visitas ao Técnico](#)
- [Conservação e Restauro: abordagens, projectos e obras](#)
- [EscapulISTe? Escape games com estudantes da LEIC](#)
- [\(an\)Dar a Aula](#)



Promovemos a qualidade do ensino ministrado no IST e a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas de gestão da qualidade do ensino.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Reuniões de Fecho do semestre na LEIC](#)
- [DECivil PhD Welcome Seminários CERENA](#)
- [Técnico Formação DECIVIL](#)
- [Workshops promovidos pela Biblioteca do IST](#)
- [Formação de Utilizadores em Literacia de Informação](#)
- [Faraday News](#)
- [Visita Virtual ao Técnico](#)
- [Exonline: Utilização da plataforma openedX para a avaliação \(testes, exames, fichas\)](#)
- [Lab2Market](#)
- [Safely CERIS Day Out 2020 during COVID19](#)
- [Recuperar, organizar e disponibilizar informação digital na Biblioteca do IST: uma realidade em movimento](#)
- [Projecto Piloto "Mecânica I faz a diferença!"](#)
- [Grupo Comunica Ciência, para a divulgação e comunicação da ciência do Instituto Superior Técnico interna e externamente.](#)
- [Supervision of master theses based on Scrum](#)
- [ISTO É Podcast](#)
- [Explica-me como se tivesse 5 anos - Conversas sobre ciência no Técnico para crianças e adultos curiosos](#)



Promovemos a garantia da igualdade de oportunidades e tratamento a toda a comunidade académica na sua vivência, frequência e trabalho no IST.

- Proporcionamos cuidado infantil no *campus* ([Infantário](#))
- Implementamos estratégias de equidade de género no local de trabalho, incluindo as destinadas a melhorar a representação das mulheres na Instituição com a criação do [Grupo Gender Balance](#) e da página web [GenderBalance@tecnico](#)
- [Participamos no Forum iGen](#) – Organizações para a igualdade, onde o IST coordenou de 2018 a 2020 um dos seus grupos de trabalho (GT4 Publicações)
- Facultamos aos docentes [Dispensa do serviço docente pós-licença de parentalidade \(vídeo\)](#)
- Desenvolvemos um Projeto de comunicação designado “Role Models do Técnico” de divulgação de *role models* femininos com o objetivo de promover o exemplo de docentes investigadores, e estudantes do IST com percursos relevantes para a temática da igualdade de género, junto de toda a comunidade do IST (Testemunho [Ines Godet](#); Entrevista [Jennifer Rexford](#))
- [Estimulamos \(na AEIST\) a discussão e divulgar informações sobre a temática Queer IST, Secção Autónoma da AEIST \(6/12/2017\)](#)
- [Oferecemos, em parceria com o Banco Santander as Bolsas Santander Women 2021 | W50 Leadership – London School of Economics](#)



Promovemos a garantia da igualdade de oportunidades e tratamento a toda a comunidade académica na sua vivência, frequência e trabalho no IST.

- Promovemos a consciencialização para a igualdade de género nos seguintes Eventos e grupos:
  - Programa "[Shaping the Future](#)" - que inclui ações de mentoring, com uma reflexão sobre Gender Balance, diversidade e igualdade de género
  - [Alumni Talks Women Edition](#) – Comemoração do Dia Internacional da Mulher com um pequeno almoço entre antigas e atuais alunas, com o objetivo de divulgar o exemplo de antigas alunas do IST com carreiras de sucesso ([2017](#), [2018](#), [2019](#))
  - WISE - Women in Science and Engineering – Promoção de casos de sucesso de mulheres empreendedoras, para fortalecimento da comunidade IST ([2017](#), [2018](#))
  - [Engenheiras por um dia](#) - Desconstruir preconceitos e estereótipos sobre profissões tecnológicas, combatendo e prevenindo a intensificação da segregação das ocupações profissionais em razão do género, através da promoção, junto das estudantes do ensino não superior ([vídeo](#)) [Women in Physics Student Club](#)
  - [Diversidade e Igualdade de Género no IST](#) (website)
  - Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
  - [Uma tarde de Encontro: mulheres matemáticas](#) (parceria [CAMGSD](#), [CMUC](#), [SPM](#), [CMA.FCT/UNL](#))
  - [Ciclo de Workshops "Raparigas nas Engenharias e Tecnologias" – Conversas de Outro Mundo: as Mulheres e o Espaço](#)
  - Implementámos um [Plano de Igualdade de Género](#)



Promovemos a garantia da igualdade de oportunidades e tratamento a toda a comunidade académica na sua vivência, frequência e trabalho no IST.

- Associámo-nos ao inquérito global [Gender Scan \(TM\)](#), um estudo internacional de referência- realizado em parceria com a UNESCO e associações internacionais – sobre a igualdade de género na Ciência e Tecnologia
- Promovemos o [Girlstem IST](#), com várias atividades destinadas a alunos do ensino secundário, que tem como objetivo promover a igualdade e diversidade na Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática e capacitar e incentivar as raparigas a seguirem carreiras nestas áreas

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Gender Balance@Técnico](#)
- [Programa de Mentorado do Técnico](#)
- [Prémio Maria de Lourdes Pintasilgo \(PMLP\)](#)
- [Working@Tecnico: Avaliação dos Riscos Psicossociais no Instituto Superior Técnico](#)



Sensibilizamos a comunidade para a necessidade de disponibilizar a gestão sustentável da água potável e saneamento para todos. Promovemos investigação e conhecimento em novas Tecnologias de extração de água, dessalinização, eficiência no uso da água, tratamento de efluentes, reciclagem e tecnologias de reutilização.

- Consciencializamos a nossa comunidade para o consumo “consciente” - informação escrita nas casas de banho
- [Projecto \*Campus\* sustentável \(foi dada continuidade a este projeto com a Iniciativa Sustentabilidade Técnico\)](#)
- Promovemos o [Concurso de ideias “\*Campus 2030\*”](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio “\*Campus 2030\*”](#))

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Técnico – \*Campus\* Sustentável](#)



Sensibilizamos a comunidade para a necessidade do uso sustentado de energia. Promovemos investigação e conhecimento em novas tecnologias que possam disponibilizar fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.

- [Desenvolvemos investigação na área das energia renováveis](#)
- [Abrimos, no ano letivo 2021/22, o Curso de licenciatura em Engenharia de Minas e Recursos Energéticos e um prémio de mérito académico, o 'Prémio Filstone em Engenharia de Minas e Recursos Energéticos](#)
- [Desenvolvemos recentemente os seguintes projetos:](#)
  - [Tecnico Solar Boat](#)
  - Projeto de Sustentabilidade Elétrica Móvel ([PSEM](#))
  - Plano de eficiência energética - Técnico 2020
- Participamos em projetos internacionais dos quais se destaca, por se tratar de [um projeto piloto para produção de energia renovável, a demonstração do piloto REDAWN liderado por uma investigadora do Técnico \(saber mais aqui\)](#)
- Promovemos a transformação dos três *campi* num laboratório vivo lançando a [iniciativa Campus As a Living Lab for Energy \(CALL for Energy\), em 2020 e Junte-se ao novo desafio em 2021](#)
- Participamos no *consórcio EUROfusion* – *composto por uma* equipa de cientistas europeus que inclui investigadores do Técnico (IPFN) - [consegui obter em fev.de 2022 um valor recorde de 59 megajoules de energia de fusão sustentada, demonstrando o potencial da fusão nuclear para fornecer energia sustentável](#)
- Participamos, com a colaboração dos dois laboratórios de investigação, [IPFN](#) e [ISR, no consórcio](#), que ganhou um contrato de 100 milhões de euros, considerado o maior contrato de robótica realizado até à data no campo da energia de fusão nuclear
- [Projecto Campus sustentável \(foi dada continuidade a este projeto com a Iniciativa Sustentabilidade Técnico\)](#)

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Técnico – Campus Sustentável](#)

7 ENERGIAS  
RENOVÁVEIS  
E ACESSÍVEIS



Sensibilizamos a comunidade para a necessidade do uso sustentado de energia.

Promovemos investigação e conhecimento em novas tecnologias que possam disponibilizar fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.

[Voltar à lista de ODS](#)

ODS 7  
Página 2/2

Criado a 30 setembro de 2019,  
última revisão: março 2022

## 8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO



Garantimos condições de trabalho dignas no presente e no futuro a todos os trabalhadores. Trabalhamos para ações que contribuam para sociedade melhor adaptada e estruturalmente capaz de alavancar o desenvolvimento económico.

- Desenvolvemos programas de [desenvolvimento de carreiras](#) na Área de Transferência de Tecnologia ([ATT](#)) como:
  - [JobBank](#)
  - [Feira da AEIST JOBSHOP](#)
  - [Alumni Talks](#)
  - [International Staff Week](#)
- [Supervisionamos os resultados da inserção profissional no Observatório da empregabilidade](#)
- [Estabelecemos Parceria com Ordem dos Engenheiros](#)
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- [Estabelecemos uma parceria com a Academia de requalificação de competências tecnológicas](#)

### BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [QUC](#)
- [working@tecnico](#)
- [Lab2Market](#)



Promovemos investigação e conhecimento em novas tecnologias e sensibilizamos a comunidade para a necessidade de construir estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.

- Promovemos a Transferência de Tecnologia, a inovação e a criação de start-ups que possam ter um impacto positivo e de longo prazo na sociedade
  - [Comunidade IST Spin-Off](#)
  - [Rede de parceiros](#)
- Disponemos de ferramentas várias de apoio ao empreendedorismo no programa [Innovators@Técnico](#):
  - [Programa AreeiroEmpreende](#)
  - [Concurso de Apoio ao Desenvolvimento de Ideias Inovadoras – TecInnov](#)
  - [E.Awards@Tecnico | I&E@Tecnico](#)
  - [EIA@IST](#)
  - [I&E@Técnico](#)
  - [Comunidade IST Spin-Off](#)
  - [Lab2Market@Técnico](#)
  - [Tech Transfer Fund by Armilar – Take your research to the next level!](#)
  - [Crie a sua empresa a partir de tecnologias e conhecimento gerados no IST](#)
- Promovemos o [Concurso de ideias “Campus 2030”](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio “Campus 2030”](#))
- Promovemos a transformação dos três *campi* num laboratório vivo lançando a [iniciativa \*\*Campus As a Living Lab for Energy \(CALL for Energy\)\*\*, em 2020 e Junte-se ao novo desafio em 2021](#)
- [Projecto Campus sustentável \(foi dada continuidade a este projeto com a Iniciativa Sustentabilidade Técnico\)](#)



Promovemos a consciencialização da comunidade académica para a necessidade de reduzir as desigualdades. Desenvolvemos ações com o objetivo de reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.

- Garantimos apoio a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (ENEE), derivadas da sua condição de saúde temporária ou prolongada, que o frequentem e [que estão abrangidos pelo Regulamento do Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais](#)
- Estabelecemos quotas nas [Residências](#) universitárias para estudantes das ilhas (território insular)
- Oferecemos bolsas para Estudantes e [Residências](#)
- Criámos, pela mão de dois estudantes do IST – Taguspark , o [GASTagus](#) (2008) uma associação juvenil sem fins lucrativos e ONG cuja missão é alertar e incentivar a juventude para a descoberta e promoção da dignidade humana através do voluntariado. Esta associação já se expandiu para outras faculdades
- Contamos com o trabalho de grupos que visam promover uma comunidade mais inclusiva, como são exemplos:
  - [GENEE Grupo para os Estudantes com Necessidades Educativas Especiais do Técnico Lisboa](#)
  - [Queer IST – LGBTQIA+ – Técnico Lisboa](#)
  - [Gender Balance@ Técnico e](#), âmbito deste grupo, foi criado um [folheto](#) sobre comunicação inclusiva com o objetivo de promover a igualdade de género na linguagem seguindo diretrizes nacionais e europeias
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (Call do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#)



Promovemos a consciencialização da comunidade académica para a necessidade de reduzir as desigualdades. Desenvolvemos ações com o objetivo de reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.

- Adotámos, na Área de Estudos Planeamento e Qualidade (AEPQ), um guia para a produção de documentos e instrumentos de inquirição inclusivos da AEPQ
- Lideramos o Projeto [HATE COVID-19.PT](#) que seguirá o rastro ao discurso de ódio em português e foi contemplado no âmbito da linha de apoio "Impacto COVID-19 nos crimes de ódio e violência", promovida pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (este projeto conta com uma equipa de investigadores do Técnico/[INESC-ID](#), [liderada pela professora Paula Carvalho, docente do Departamento de Engenharia Informática \(DEI\)](#)).
- [Celebrámos em maio de 2021 a 1.ª Semana Cultural Africana do Técnico - Dia Mundial de África 2021 - com o objetivo de celebração da cultura africana e a sensibilização da comunidade estudantil para a questão da interculturalidade](#)
- Implementámos uma medida inédita de pós-licença de parentalidade para os Docentes (informações [aqui](#))
- Criámos a figura do Provedor dos trabalhadores do IST a quem podem ser apresentadas participações, queixas, exposições ou petições relativas a ações ou omissões dos órgãos, serviços ou agentes do IST que sejam consideradas ilegais, discriminatórias, violentas, ofensivas ou abusivas (ver artigo [aqui](#))
- A Direção de Recursos Humanos (DRH) introduziu no seu plano de atividades para o ano 2022 um conjunto de iniciativas que promovem a divulgação de informação sobre a inclusão de pessoas com deficiência orientada para os/as trabalhadores/as com deficiência e para quem com eles/as trabalha, para quem tem familiares com deficiência e também para quem tem interesse sobre o tema (ver artigo [aqui](#))



Promovemos a consciencialização da comunidade académica para a necessidade de reduzir as desigualdades. Desenvolvemos ações com o objetivo de reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.

- Aprovámos, em março de 2022, um programa de apoio a estudantes ucranianos
- [Associámo-nos, em março de 2022, à iniciativa solidária lançada pela Reitoria da Universidade de Lisboa, na recolha de bens essenciais, como produtos de higiene, fraldas, leite em pó e papas, destinados a refugiados da Ucrânia](#)
- Participamos nas diversas edições das Campanhas “**18 Escolas 18 Ajudas**” respondendo a diversos apelos de emergência e a campanhas de solidariedade (exemplos recolha de bens para [Moçambique](#), para a [Ucrânia](#), para a [comunidade Vida e Paz](#))



Promovemos a consciencialização da comunidade académica para a necessidade de reduzir as desigualdades. Desenvolvemos ações com o objetivo de reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [MEGM Mentoring](#)
- [MOOC Técnico Cursos abertos online](#)
- [LEIC Bootcamp](#)
- [Programa de Embaixadores Internacionais do Técnico](#)
- [NAPE Skills Factory](#)
- [Orientation Week – Semana de Acolhimento dos Alunos de Mobilidade](#)
- [Dia de responsabilidade Social do IST campus Taguspark](#)
- [Acompanhamento de estudantes de baixo rendimento académico \(BRAC\)](#)
- [Social Innovation Lab – SILAB](#)
- [Design e Produção dos cursos MOOC Técnico](#)
- [GENEE Grupo para os Estudantes com Necessidades Educativas Especiais do Técnico](#)
- [Lisboa que produz o Relatório Técnico Lisboa Inclusivo](#)
- [Survival Guide](#)
- [Visitas ao Técnico](#)
- [CERIS Open Day](#)
- [Ceris Open Day Organizing Committee](#)
- [Social C2TN](#)



Promovemos a consciencialização da comunidade académica para a necessidade de reduzir as desigualdades. Desenvolvemos ações com o objetivo de reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Visita Virtual ao Técnico](#)
- [Working@Tecnico: Avaliação dos Riscos Psicossociais no Instituto Superior Técnico](#)
- [Grupo Comunica Ciência, para a divulgação e comunicação da ciência do Instituto Superior Técnico interna e externamente](#)
- [ISTO É Podcast](#)
- [Explica-me como se tivesse 5 anos - Conversas sobre ciência no Técnico para crianças e adultos curiosos](#)



Sensibilizamos a comunidade para uma vivência nos campi de baixo impacto e sustentável. Promovemos investigação e conhecimento que contribua para a sustentabilidade das cidades e das comunidades.

- Proporcionamos uma vivência segura e fomentamos a acessibilidade no *campus* e o uso do transporte sustentável (Segurança 24h, Empréstimo bicicletas, [Carpooling](#) e [shuttle ligação entre pólos](#).)
- Promovemos a redução da pegada de carbono ([Iniciativa Sustentabilidade Técnico](#))
- Contamos com o trabalho do grupo [AmbientalIST](#) que visa promover a de sustentabilidade ambiental do IST (desde Abril 2019)
- Contamos com o trabalho da [Plataforma Ambiente IST](#)
- Desenvolvemos investigação nas áreas científicas:
  - [Sismologia](#),
  - Áreas de risco de inundação
  - [Investigação do CERIS promove o conhecimento sobre o risco de catástrofes](#) (exemplo: jogo online [Treme-Treme 2.0](#)
  - [Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade](#) (CERIS)
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- Desenvolvemos projetos vários que contribuem para a sustentabilidade das cidades e das comunidades:
  - [Programa "Areeiro Empreende: Junta de Freguesia do Areeiro e Técnico parceiros em prol da melhoria da qualidade de vida da comunidade local](#)
  - [Trash4Goods](#) é um projeto de parceria do Técnico com a Sociedade Ponto Verde em que ganha o ambiente e também quem recicla
  - Projeto educativo ["A terra treme! É um sismo!](#), e ações em aliança Santa Casa da Misericórdia de Lisboa na sensibilização do risco sísmico



Sensibilizamos a comunidade para uma vivência nos campi de baixo impacto e sustentável. Promovemos investigação e conhecimento que contribua para a sustentabilidade das cidades e das comunidades.

· ...continuação

- Desenvolvemos projetos vários que contribuem para a sustentabilidade das cidades e das comunidades:
  - [Projeto "Socio-ecological reshaping of European Cities and Metropolitan Areas"](#)
  - Desenvolvemos, em parceria com Câmara Municipal do Porto o [Projeto IDEA](#) – utilização partilhada e eficiente da via pública, um dos vencedores dos Global Mobi Awards PRIO. na categoria "Cidades"
  - [Investigadores do CERIS integram o projeto TULIPS, um projeto europeu para tornar os aeroportos mais sustentáveis, selecionado no âmbito do concurso de apoio ao "European Green Deal".](#)
  - [Projeto de Sustentabilidade Energética Móvel \(PSEM\)](#) – grupo de estudantes do Técnico Lisboa trabalha colaborativamente com o objetivo do PSEM é projetar e construir veículos elétricos altamente eficientes), em 2021 projetou o carros GP 21
  - [Projeto ReDuCe](#) transforma resíduos das máscaras descartáveis em compósitos com diversas formulações e pretende contribuir para uma construção mais sustentável e para a redução da quantidade de resíduos de plástico em aterro ou incineração
- Promovemos visitas de estudos aos nossos museus, laboratórios e realizamos diversas atividades culturais abertas à sociedade (grupos de cantares, exposições, [entre outras: por exemplo, O cinema, o teatro, a música, a pintura, o jornalismo académico, a fotografia e a rádio, entre outras atividades, assumem grande relevância no Técnico, contribuindo para estimular e desenvolver o espírito crítico e o potencial criativo dos alunos](#)



Sensibilizamos a comunidade para uma vivência nos campi de baixo impacto e sustentável. Promovemos investigação e conhecimento que contribua para a sustentabilidade das cidades e das comunidades.

- [Na Assessoria Técnica para a Cultura Científica e Assuntos Culturais concebemos, produzimos e/ou promovemos actividades de divulgação e comunicação académica, de ciência e de cariz cultural.](#)
- A iniciativa "[Técnico Sustentável - Ambiente Sociedade Economia](#)" (continuada com a [Iniciativa Sustentabilidade Técnico](#)) da Plataforma [IST-Ambiente](#) desenvolveu o projeto "[Pensar Verde](#)" com o objectivo de valorização sustentável do espaço exterior do *campus* Alameda do Instituto Superior Técnico, com a gestão integrada de recursos e o incremento da biodiversidade, da acessibilidade e do conforto. O "[Pensar Verde](#)" reparte-se em quatro iniciativas: o "Hortus IST", "Horta Pedagógica do Infantário APIST", "Coberturas Verdes" e a "Parede Verde para a reciclagem de águas cinzentas". Com objetivos próprios, algumas destas iniciativas estão também ligadas a outros projetos e serviram ou servirão de base a experiências em unidades curriculares.
- Quatro trabalhos (*ex aequo*), três de dois estudantes de mestrado e uma estudante de doutoramento do Instituto Superior Técnico foram distinguidos pela rede temática interdisciplinar da Universidade de Lisboa na área da Mobilidade Urbana e Inteligente, com o [Prémio ULisboa – RedeMOV 2021](#) (1.ª edição)

## **BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST**

- [Técnico – Campus Sustentável](#)
- [Plataforma de Boleias \(Carpooling\) do Técnico Lisboa](#)



Desenvolvemos ações promotoras de padrões de consumo e de produção sustentáveis. Promovemos investigação e conhecimento em novas tecnologias que permitam métodos de produção sustentáveis.

- Desenvolvemos a iniciativa [“Técnico Sustentável \(Ambiente Sociedade Economia\)”](#), continuada com a [Iniciativa Sustentabilidade Técnico](#)
- Promovemos a [recolha de resíduos recicláveis](#)
- Promovemos o [Concurso de ideias “Campus 2030”](#) (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio “Campus 2030”](#))
- [Oferecemos à comunidade o curso “Culinária sustentável” na 14ª Edição do NAPE SKILLS FACTORY \(2021\)](#)
- [Participamos em projetos vocacionados para a promoção da Economia Circular na construção com financiamento total de mais de 1 milhão de euros:](#)
  - [O CERIS lidera o projeto C+D e participa no projeto CirMat](#)
  - [O Circular EcoBIM conta também com uma equipa de investigadores do CERIS, do IN+ e do INESC-ID](#)
- Participamos em projetos vários que contribuem para a produção e/ou consumo sustentáveis, destacando-se, entre outros, os projetos:
  - [Algae2Fish](#) pretende produzir o primeiro filete de peixe in vitro completo (músculo e gordura) através de impressão 3D.
  - [FIThydro](#), no qual o Técnico participou teve como objetivo alcançar uma produção hidroelétrica mais sustentável

## **BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST**

- [Técnico – Campus Sustentável](#)



Desenvolvemos ações promotoras da redução da pegada de carbono e a redução do impacto da atividade da instituição. Promovemos investigação e conhecimento que contribuam para a redução do impacto da atividade das famílias, instituições, organizações, empresas e estados.

- Proporcionamos uma vivência segura e fomentamos a acessibilidade no *campus* e o uso do transporte sustentável (Segurança 24h, Empréstimo bicicletas, [Carpooling](#) e [shuttle ligação entre pólos](#).)
- Promovemos a redução da pegada de carbono ([Iniciativa Sustentabilidade Técnico](#))
- Contamos com o trabalho do grupo [AmbientalIST](#) de sustentabilidade ambiental do IST
- Contamos com o trabalho da [Plataforma Ambiente IST](#)
- Desenvolvemos investigação nas áreas científicas:
  - [Sismologia](#), áreas de risco de inundação
- Participamos em projetos vocacionados para a ação climática, destacando-se
  - [Projeto de Sustentabilidade Energética Móvel \(PSEM\)](#) – grupo de estudantes do Técnico Lisboa trabalha colaborativamente com o objetivo do PSEM é projetar e construir veículos elétricos altamente eficientes), em 2021 projetou o carros GP 21
  - [FuturEnzyme](#), um projeto europeu que pretende desenvolver detergentes, têxteis e cosméticos mais sustentáveis, no qual participam investigadores do Técnico, com o objetivo de substituir ou reduzir a utilização de agentes químicos por enzimas microbianas que possam ser incorporadas no fabrico destes produtos.
  - “Synchronous Oceanic and Atmospheric Data Acquisition” ([SONDA](#)), projeto liderado pelo [idMEC@Técnico](#), para desenvolvimento de um sistema inovador que vem reforçar a capacidade de monitorização atmosférica e oceânica, com várias sondas e uma solução de baixo custo para transportar as mesmas.
  - [ReDuCe](#), projeto para a transformação de resíduos das máscaras descartáveis em compósitos com diversas formulações e pretende contribuir para uma construção mais sustentável e para a redução da quantidade de resíduos de plástico em aterro ou incineração



Desenvolvemos ações promotoras da redução da pegada de carbono e a redução do impacto da atividade da instituição.

Promovemos investigação e conhecimento que contribuam para a redução do impacto da atividade das famílias, instituições, organizações, empresas e estados.

- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- Promovemos a transformação dos três *campi* num laboratório vivo lançando a [iniciativa \*\*Campus As a Living Lab for Energy \(CALL for Energy\)\*\*, em 2020 e Junte-se ao novo desafio em 2021](#)
- [Aderimos a um protocolo de entendimento 'que junta mais de 50 entidades e cria o maior consórcio sobre Alterações Climáticas em Portugal - Projeto Ação Climática - Avaliação, Mitigação e Adaptação às Alterações Climáticas no Sector Agroflorestal.](#)
- [Abrimos, no ano letivo 2021/22. o Curso de licenciatura em Engenharia de Minas e Recursos Energéticos e um prémio de mérito académico, o 'Prémio Filstone em Engenharia de Minas e Recursos Energéticos](#)

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Exposição "Nó Cego"](#)
- [Técnico - Campus Sustentável](#)



Promovemos investigação e conhecimento que contribua para a proteção da vida marinha, a conservação e a utilização de forma sustentada dos oceanos, mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

- Desenvolvemos investigação nas nos seguintes Centros de ID
  - [Centro de Engenharia e Tecnologia Naval e Oceânica \(CENTEC\)](#)
  - [Centro de Recursos Naturais e Ambiente \(CERENA\)](#)
  - [Centro de Ciência e Tecnologia do Ambiente e do Mar \(MARETEC\)](#)
- Participamos em projetos vocacionados para a proteção da vida marinha como são exemplos:
  - [Tecnico Solar Boat](#)
  - [Projeto ULISSES - Ulisses \(University of Lisbon Interdisciplinary Studies on Sustainable Environment and Seas\) -IST/DECivil; CERis- O projeto ULISSES](#), é um projeto educativo internacional que visa proporcionar aos estudantes uma experiência de aprendizagem ativa e a aquisição de competências relacionadas com a preservação dos Oceanos, baseado nos conceitos educacionais aplicados no projecto [INSPIRED](#) da TU Dasmstadt
  - Projeto [FIThydro Fishfriendly Innovative Technologies for hydropower](#)
  - Projeto "Synchronous Oceanic and Atmospheric Data Acquisition" ([SONDA](#)), liderado pelo [idMEC@Técnico](#), está a ser desenvolvido um sistema inovador que vem reforçar a capacidade de monitorização atmosférica e oceânica, com várias sondas e uma solução de baixo custo para transportar as mesmas.
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (Call do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))



Promovemos investigação e conhecimento que contribua para a proteção e restauro da vida terrestre e promova o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerindo de forma sustentável as florestas, combatendo a desertificação

- Oferecemos cursos na área do [Ambiente](#), [Energia](#) e [Planeamento do Território](#)
- Desenvolvemos investigação em [Centros de ID&I](#) que promove a proteção da vida terrestre
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- A iniciativa ["Técnico Sustentável - Ambiente Sociedade Economia"](#) da Plataforma [IST-Ambiente](#) desenvolveu o projeto ["Pensar Verde"](#) com o objectivo de valorização sustentável do espaço exterior do campus Alameda do Instituto Superior Técnico, com a gestão integrada de recursos e o incremento da biodiversidade, da acessibilidade e do conforto. O ["Pensar Verde"](#) reparte-se em quatro iniciativas: o "Hortus IST", "Horta Pedagógica do Infantário APIST", "Coberturas Verdes" e a "Parede Verde para a reciclagem de águas cinzentas". Com objetivos próprios, algumas destas iniciativas estão também ligadas a outros projetos e serviram ou servirão de base a experiências em unidades curriculares
- Promovemos através da [Iniciativa Sustentabilidade Técnico](#) as áreas de intervenção "infraestrutura verde e biodiversidade" e "gestão dos resíduos"



Promovemos investigação e conhecimento que contribua para a proteção e restauro da vida terrestre e promova o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerindo de forma sustentável as florestas, combatendo a desertificação

Participamos em projetos vocacionados para a proteção da vida terrestre como é exemplo:

- Projeto “Synchronous Oceanic and Atmospheric Data Acquisition” ([SONDA](#)), liderado pelo [idMEC@Técnico](#), está a desenvolver um sistema inovador que vem reforçar a capacidade de monitorização atmosférica e oceânica, com várias sondas e uma solução de baixo custo para transportar as mesmas.
- Projeto *BioValue*, [liderado pelo Técnico](#) este projeto europeu está a ser desenvolvido para salvaguardar e aumentar a biodiversidade



Garantimos que os regulamentos, regras, e a lei interna da instituição assegurem a igualdade, equidade, respeito e convivência de e para toda a comunidade. Promovemos a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas para a transparência da gestão e dos processos de gestão das IES.

- Promovemos a representação, por eleição, de todos os corpos no mais alto órgão de governo da Escola e reconhecemos o Conselho de Estudantes
- [Disponibilizamos à comunidade académica e à sociedade em geral os Relatórios de Atividades anuais e respetivos Relatórios de Contas e Relatórios de Monitorização do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e ações conexas](#)
- Asseguramos que todos os estudantes têm acesso à justiça e informação sobre os seus direitos estando nomeado um [Provedor do Estudante da Universidade de Lisboa](#)
- Promovemos o bem estar da nossa comunidade sendo exemplos disso a criação do [Grupo working@tecnico \(Órgãos de Gestão\) e do Student Club on Mental Health and Inclusion \(AEIST\)](#)
- [Guiamos a nossa conduta pelo Código de Conduta e Boas práticas da Universidade de Lisboa e promovemos a aplicação de direitos, liberdades e garantias pela Carta de Direitos e Garantias da Universidade de Lisboa](#)
- Criámos a figura do Provedor dos trabalhadores do IST que deve emitir recomendações com vista à correção de ilegalidades ou injustiças e deve propor soluções que visem a melhoria de procedimentos (ver artigo [aqui](#))
- Promovemos a participação de toda a comunidade na melhoria dos nossos serviços, apresentando os seus elogios, sugestões ou reclamações no [SUGERIST](#)
- Oferecemos as seguintes formações:
  - [Formações Ética para Estudantes \(NDA GATU\)](#)
  - [Formação – Comportamento ético na ciência: citar e referenciar em trabalhos Científicos](#)



Garantimos que os regulamentos, regras, e a lei interna da instituição assegurem a igualdade, equidade, respeito e convivência de e para toda a comunidade. Promovemos a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas para a transparência da gestão e dos processos de gestão das IES.

- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (*Call* do Projeto o *campus* social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#))
- Lideramos o Projeto [HATE COVID-19.PT](#) que seguirá o rastro ao discurso de ódio em português e foi contemplado no âmbito da linha de apoio "Impacto COVID-19 nos crimes de ódio e violência", promovida pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (este projeto conta com uma equipa de investigadores do Técnico/[INESC-ID](#), liderada pela professora Paula Carvalho, docente do Departamento de Engenharia Informática (DEI))
- [Participamos no projeto "DISCRETION" de integração de hardware criptográfico em redes de comunicação para a Defesa Europeia](#)
- [Promovemos a realização do webinar Técnico+ Expert Talk: Economia Circular – Uma transição para um futuro mais sustentável](#)

## BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST

- [Dia da Responsabilidade Social do IST campus do Taguspark](#)



Promovemos o estabelecimento de parcerias estratégicas que enquadram o desenvolvimento sustentável e os seus objetivos na agenda protocolar.

Promovemos a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas no estabelecimento, protocolo de desenvolvimento de parcerias interinstitucionais.

- Oferecemos vários cursos conferentes de grau e cursos de aprendizagem ao longo da vida em parceria com várias instituições, destacando-se:
  - [Programa Conjunto em Alterações Climáticas e Políticas de Desenvolvimento Sustentável](#)
  - [Doutoramento em Ciências da Sustentabilidade – REASOn | REcursos, Alimentação e Sociedade, Universidade de Lisboa](#)
- Estamos envolvidos em vários projetos de cooperação nacional e internacional, quer como coordenadores quer como instituição participante, o que traduz a nossa capacidade de estabelecer parcerias com instituições de diferentes países para a implementação de projetos de âmbito nacional e mundial para a implementação dos ODS, dos quais destacamos:
  - [ULISSES - Ulisses \(University of Lisbon Interdisciplinary Studies on Sustainable Environment and Seas\) um projeto educativo internacional](#)
  - [FIThydro – Fishfriendly Innovative Technologies for hydropower](#), reúne 26 parceiros de 10 países, envolvendo várias das empresas líderes no setor de energia renovável e hidroelétrica na Europa
  - [Socio-ecological reshaping of European Cities and Metropolitan Areas](#) um projeto que resulta de uma colaboração surgiu a partir de da [Aliança de Universidades Europeias UNITE!](#)

*Continua...*

## 17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS



Promovemos o estabelecimento de parcerias estratégicas que enquadram o desenvolvimento sustentável e os seus objetivos na agenda protocolar.

Promovemos a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas no estabelecimento, protocolo de desenvolvimento de parcerias interinstitucionais.

...continuação

- [FuturEnzyme](#), um projeto europeu onde participam 16 organizações com o objetivo de desenvolver detergentes, têxteis e cosméticos mais sustentáveis, no qual participam investigadores do Técnico, pretende substituir ou reduzir a utilização de agentes químicos por enzimas microbianas que possam ser incorporadas no fabrico destes produtos
- [PRISMAP - The European medical isotope programme: Production of high purity isotopes by mass separation, um projeto europeu que conta com uma equipa de investigadores do Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares e reúne um consórcio de 23 instituições de 13 países, coordenado pelo CERN](#)
- [Trash4Goods](#): um projeto em que ganha o ambiente e também quem recicla (parceria do Técnico e da Sociedade Ponto Verde )
- [FLAW4LIFE – projeto em parceria que visa combater o desperdício alimentar e conquistou dois prémios LIFE \(prémios LIFE de 2020\)](#)

[Voltar à lista  
de ODS](#)

ODS 17  
Página 2/4

Criado a 30 setembro de 2019,  
última revisão: fevereiro 2022

## 17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS



Promovemos o estabelecimento de parcerias estratégicas que enquadram o desenvolvimento sustentável e os seus objetivos na agenda protocolar.

Promovemos a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas no estabelecimento, protocolo de desenvolvimento de parcerias interinstitucionais

- Projeto educativo ["A terra treme! É um sismo!"](#), e ações em aliança Santa Casa da Misericórdia de Lisboa na sensibilização do risco sísmico
- [Junta de Freguesia do Areeiro e Técnico parceiros em prol da melhoria da qualidade de vida da comunidade local \(Programa "AreeiroEmprende"\)](#)
- [Uma tarde de Encontro: mulheres matemáticas](#) (parceria [CAMGSD](#), [CMUC](#), [SPM](#), [CMA.FCT/UNL](#))
- ["Sopa para Todos"](#) (desenvolvimento do website): um projeto de iniciativa solidária que ajuda as famílias necessitadas, pretende apoiar o setor da restauração, afetado pela pandemia.
- Promovemos o [Concurso de ideias "Campus 2030"](#) (Call do Projeto o campus social, económica e ambientalmente sustentável lançado à comunidade Técnico para concorrer à [2.ª Edição do desafio "Campus 2030"](#)
- [Desde maio de 2021, participamos na Associação "Biodata" e na "EWFA – European Window Film Association" e aderimos à Associação "Produtech", ao Cluster "BATPOWER – Associação Portuguesa para o Cluster das Baterias" e à Associação "HyLab – Green Hydrogen Collaborative Laboratory"](#)
- [Participámos na publicação do Ebook "Sustentabilidade – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável \(ODS\) nas práticas das Instituições de Ensino e Formação"](#), redigido de forma voluntária pelos representantes das Instituições que integram a CS/11 tendo contado com o apoio do IPQ



Promovemos o estabelecimento de parcerias estratégicas que enquadram o desenvolvimento sustentável e os seus objetivos na agenda protocolar.

Promovemos a identificação, captação e disseminação das melhores (boas) práticas no estabelecimento, protocolo de desenvolvimento de parcerias interinstitucionais

- [“Partnerships for SDG integration in Education Institutions: Evidence from the Sectoral Committee for Education and Training \(CS/11\)”](#), descreve o trabalho da CS/11 nos anos 2019 a 2021 foi submetido como Case Study para a rubrica [Accelerating Education for the SDGs in Universities 2021](#), no âmbito da [International Conference on Sustainable Development](#) e foi aceite e publicado no site da conferência, podendo ser consultado no link [aqui](#)
- Promovemos, na [Iniciativa Sustentabilidade Técnico](#), parcerias variadas para a implementação dos ODS dentro da Escola, mas também contando com parceiros de fora da Escola, como empresas, organismos da administração pública e outras Instituições
- [Aderimos a um protocolo de entendimento que junta mais de 50 entidades e cria o maior consórcio sobre Alterações Climáticas em Portugal - Projeto Ação Climática - Avaliação, Mitigação e Adaptação às Alterações Climáticas no Sector Agroflorestal](#)

## **BOAS PRÁTICAS IDENTIFICADAS PELO OBSERVIST**

- [Encontro Geologia no Técnico](#)
- [Sessões de Divulgação das Candidaturas Projetos Erasmus +](#)
- [Um documento viajado é um documento privilegiado: o Empréstimo Interbibliotecas na Biblioteca do Instituto Superior Técnico](#)
- [Social Innovation Lab – SILAB](#)
- [Recuperar, organizar e disponibilizar informação digital na Biblioteca do IST: uma realidade em movimento](#)

# Área de Estudos, Planeamento e Qualidade

*A Área de Estudos, Planeamento e Qualidade do Instituto Superior Técnico tem como objetivo prestar assessoria aos órgãos centrais do IST através da elaboração de estudos de suporte ao processo de tomada de decisão que promovam a qualidade na escola e contribuam para a otimização da sua gestão e desenvolvimento estratégico.*

<https://aepq.tecnico.ulisboa.pt/>

# Observatório de Boas Práticas do IST

*O ObservIST pretende assegurar a identificação, consolidação e divulgação de processos internos que constituam Boas Práticas que contribuam de forma positiva e eficiente para o reforço das áreas estratégicas definidas para o IST, promovendo a sua valorização e replicação, e potenciando a melhoria contínua na Escola.*

<https://observist.tecnico.ulisboa.pt/>