

Data de submissão on-line: 30/03/2017 15:31:36

Nome: Isabel Cristina Gonçalves

Email de contacto: isabel.goncalves@tecnico.ulisboa.pt

Título: Programa de Acompanhamento dos Novos Docentes e Investigadores do IST (Shaping the Future)

Sítio da Internet da Prática: <http://shapingthefuture.tecnico.ulisboa.pt/>

Seleção da área temática: Capital Humano

Descrição da implementação da prática

O programa PAX – IST *Shaping the Future* foi desenvolvido pelo Conselho Científico do IST com o objetivo de promover a adaptação dos professores auxiliares e investigadores em início de carreira à cultura do IST, bem como de os apoiar na construção da sua identidade profissional e na construção de um plano de desenvolvimento. Pretende-se possibilitar aos professores a liderança de equipas e projetos de investigação relevantes a nível nacional e internacional, bem como a promoção de processos de ensino – aprendizagem produtivos.

Este programa envolve as seguintes vertentes: formação fundamental, formação complementar (selecionada de entre a fornecida pelo Núcleo de Desenvolvimento Académico aos docentes do IST), observação de aulas e um programa de *mentoring* pela parte de docentes sénior do IST (validados pelos Presidentes de Departamento).

A primeira edição da formação fundamental realizou-se a 9, 10, 11 setembro 2015, no Centro de Caparide do Ministério da Educação, com o seguinte programa:

DIA 1 – COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPAS

- Inteligência emocional: uma introdução
- Saber dar feedback e comunicar assertivamente
- Empatia e motivação de equipas
- Liderança académica

DIA 2 – GESTÃO DE CARREIRA E COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS

- Gestão de tempo e de projetos
- Financiamento competitivo
- Ética na ciência
- Desenvolvimento de carreira

DIA 3 – COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS

- Inteligência emocional em sala de aula
- Auto - regulação e aprendizagem
- Envolver os alunos: alinhamento construtivo
- Avaliar aprendizagens e educar para o empreendedorismo

A segunda edição realizou-se também em Caparide, nos dias 7, 8 e 9 de setembro de 2016 e a terceira edição realizar-se-á, previsivelmente nos dias 6, 7 e 8 de setembro de 2017. Todo o programa de formação complementar, observação de aulas e programa de *mentoring* têm sido executados de acordo com o previsto no Fluxograma criado para a monitorização e acompanhamento deste Programa. Vídeo com a mensagem de Boas Vindas do Presidente do IST aos mentores participantes na primeira edição: <https://youtu.be/BT1NFnKc8MM>.

Descrição dos resultados obtidos em relação aos objetivos previstos, incluindo as alterações introduzidas durante a execução da prática.

Não é possível descrever ainda os resultados obtidos em relação aos objetivos globais previstos, estando embora já disponíveis os dados da avaliação da 1ª edição da formação fundamental - http://shapingthefuture.tecnico.ulisboa.pt/files/sites/69/aval_pax_2015.pdf, bem como da 2ª edição da mesma - http://shapingthefuture.tecnico.ulisboa.pt/files/sites/69/aval_pax_2016.pdf. A 1ª edição da Formação dos Mentores esteve a cargo de uma empresa externa - Sofia Calheiros e Associados, e realizou-se a 12 de setembro de 2015, em Caparide e foi avaliada (satisfação global) pelos 14 participantes como muito boa, atingindo um valor de 91,5%. Os aspectos mais positivos considerados foram os seguintes: * Relacionamento com colegas que não conhecia. * Atividade prática. * Conhecimentos de ciências sociais/métodos. * Dinâmica da formação, clareza e pureza da formação * Conhecer o GROW. Partilha entre mentores. Conhecer colegas mentores. Autoavaliação. * Dia escolhido, local, organização, temática, colegas presentes e formadores. Os aspectos a melhorar incluíam: * Mais próximo, com melhores transportes, marcado durante a semana com 6 meses de antecedência. * Conhecer de antemão os objetivos traçados para os *mentees*. * Aumentar a duração da ação. * Aumentar a duração da ação, para mais um dia. Existem também dados relativos às primeiras observações de aulas - <http://shapingthefuture.tecnico.ulisboa.pt/files/sites/69/resultados-observacoes.pdf>.

Avaliação e Monitorização

O Programa "*Shaping the Future*", que entra agora na sua terceira edição, não dispõe ainda de uma avaliação de impacto nas dimensões inicialmente identificadas (liderança de equipas e projetos de investigação relevantes a nível nacional e internacional, bem como a promoção de processos de ensino – aprendizagem produtivos), nem os dados estariam facilmente acessíveis ao fim de um período de tempo tão breve. Os dados de avaliação relativos às 1ª e 2ª edições da Formação Fundamental, bem como os dados relativos às Observações de Aulas e Formação de Mentores são, contudo, muito positivos, e corroboram a informação qualitativa recolhida junto dos participantes (através do *coaching* por parte da equipa do Núcleo de Desenvolvimento Académico e de encontros entre os novos docentes e investigadores com elementos dos órgãos de gestão do IST, incluindo o Presidente, Prof. Arlindo Oliveira e os Presidentes do Conselho Científico (CC) e Pedagógico (CP). A monitorização das atividades do Programa conduziu, ao longo destes três primeiros anos, à introdução de algumas melhorias ao nível dos procedimentos, nomeadamente: - Construção e produção de fluxogramas e mapas de procedimentos específicos, a disponibilizar aos docentes envolvidos no Programa e aos Presidentes de Departamento, que facilitem a execução prática de todos os aspetos considerados na legislação interna relativa a este Programa - <http://shapingthefuture.tecnico.ulisboa.pt/legislacao/> - Identificação mais sistemática e atempada dos novos docentes e investigadores do IST, que reúnem para uma sessão de boas vindas em março de cada ano, sendo o Programa apresentado nessa altura em todas as dimensões relevantes (incluindo a formação fundamental obrigatória de setembro); - Desenvolvimento e Publicação de uma Página do Programa, com acessos para a comunidade IST e acessos específicos para os participantes em cada uma das edições da formação fundamental, onde se disponibilizam também os materiais de apoio; - Identificação atempada dos mentores, que são também os Presidentes das Comissões de Acompanhamento dos PAX (Professores Auxiliares em Período Experimental), por sugestão do CC e do CP; - Sinalização, para os Presidentes de Departamento, dos *timings* e procedimentos relativos a este Programa, nomeadamente a constituição da Comissão de Acompanhamento, as datas de entrega dos Relatórios Intercalares e o tipo de feedback a dar aos PAX; -- Agilização dos procedimentos internos para atribuição dos *start up funds* e concretização dos períodos de sabática fora do país previstos nos regulamentos internos;

Carácter Inovador e Transferibilidade

O Programa PAX IST *Shaping the Future* é enquadrado pelos seguintes documentos: Programa de Acompanhamento dos Professores e Investigadores Auxiliares em Período Experimental,

pelo Programa de Formação Adicional dos Professores e Investigadores Auxiliares em Período Experimental do Instituto Superior Técnico, pelo programa de *start up funds* e pelo Regulamento Relativo ao Regime de Vinculação e Avaliação da Atividade Desenvolvida no Período Experimental pelos Professores do Instituto Superior Técnico (documentos publicados e que descrevem o Programa aprovado pelos órgãos de gestão da escola). Este programa inspira-se nas boas práticas de Escolas de referência para o IST, nomeadamente Stanford e o MIT. É um Programa inovador no Espaço de Ensino Superior Português e passível de ser replicado, tendo gerado interesse junto de outras Escolas da Universidade de Lisboa e outras Universidades portuguesas. Existem, contudo, alguns constrangimentos à transferibilidade deste Programa para outras Instituições de Ensino Superior (IES): o envolvimento dos órgãos de gestão das IES é fundamental, bem como a existência de uma cultura académica que sustente este tipo de práticas; a existência de recursos financeiros e humanos que permitam operacionalizar as várias dimensões deste Programa é também crucial para o seu bom funcionamento.

Tipo de Autorização de divulgação da Prática na página do ObservIST: Pública (acessível fora da Comunidade IST)